Татарстан Республикасы
Аксубай муниципаль районы
башкарма комитетынын
“Мәгариф бүлеге”
муниципаль казна учреждениясе

Муниципальное казённое
учреждение «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан

Романова ул., д.1, п.г.т. Аксубаево, 423060 тел./факс 8(84344) 2-92-52 , 2-92-54
e-mail: Aksubaevo.Roo@tatar.ru

Исх. №262-вн. от 17.06.2021 г.

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района РТ направляет письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.06.2021 № 07-3180 «Об организации общего образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Просим Вас обеспечить реализацию государственных гарантий на получение общего образования и профессионального обучения лицами с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) вне зависимости от возраста и места их проживания.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник МКУ «Отдел образования»
Аксубаевского муниципального района РТ Р.С.Зайдуллина

Чеверикин С.А.
2-92-50

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

08.06.2021 № 07-3180

О направлении информации

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Минпросвещения России с целью организации общего образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сообщает.

С целью обеспечения права на образование указанных лиц, в том числе старше 18 лет, не получивших ранее образования, проживающих в психоневрологических интернатах:

1) разработан федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), содержащий совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

2) разработана и размещена на сайте fgosreestr.ru примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) создан учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития: http://умксипр.рф;

4) утвержден и размещен на сайте Минпросвещения России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

7111/21 11.06.2021. 2 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

https://opendata.edu.gov.ru/opendata/7707418081-RegOOPNI реестр организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы и адаптированные программы профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

5) руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования направлены разъяснения:

об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальной индивидуальной программе развития (Синюгина Т.С., письмо от 15 марта 2018 г. № ТС-728/07);

о получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Синюгина Т.Ю., письмо от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07);

об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Грибов Д.Е., письмо от 31 августа 2020 г. № ДС-1342/07).

Кроме того, с 2017 года в г. Псков функционирует Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – Центр).

Центр осуществляет организационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по вопросам осуществления комплексного сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями; специалисты Центра проводят обучающие мероприятия для педагогических и руководящих работников, а также оказывают адресную помощь семьям и детям.

Дополнительно сообщаем, что с целью совершенствования деятельности психоневрологических интернатов, в том числе детских, и повышения доступности и качества жизни детей, в том числе с ментальными нарушениями, 17 октября 2019 г. № 9501п-П12 Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой утвержден план устранения нарушений, выявленных контрольно-надзорными органами в ходе проверки деятельности

7111/21 11.06.2021. 3 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

психоневрологических интернатов субъектов Российской Федерации, а также утвержден Комплекс мер по повышению эффективности функционирования механизмов реализации соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, проживающих в детских домах-интернатах, а также детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни (Голикова Т.А., от 9 сентября 2020 г. № 8379п-П12).

С учетом изложенного, просим обеспечить реализацию государственных гарантий на получение общего образования и профессионального обучения лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вне зависимости от возраста и места их проживания.

Приложение: в электронном виде.

Директор департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат F5C6830E5EE9E74F0E7B936C4A3D83320A5A83D0
Владелец **Фальковская Лариса Павловна**
Действителен с 27.03.2020 по 27.06.2021

Л.П. Фальковская

Сенчихина А.Д.
(495) 587-01-10, доб. 3477

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.08.2020 № ДГ-1342/07

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Об организации образования
лиц с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В преддверии начала 2020/2021 учебного года Минпросвещения России напоминает о необходимости обеспечения качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации, в том числе лиц, достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить.

Для организации общего образования, профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, целесообразно:

1. определить образовательные организации, на базе которых возможна реализация адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных программ профессионального обучения для указанной категории обучающихся;

2. внести в порядок работы центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) (или одной из ПМПК, действующих на территории субъекта Российской Федерации (например, центральной), положение об обследовании лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута;

7111/21 11.06.2021. 5 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

3. при разработке программы и организации общего образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, сроком реализации не менее 2-х учебных лет.

Программа размещена по ссылке: https://ovzrf.ru/materials-category/po-rabote-s-detmi-s-intellektualnymi-narusheniyami-tmnr/ .

4. при разработке образовательной программы и организации профессионального обучения учитывать психофизические особенности лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагающие срок ее реализации не менее 2 учебных лет.

Информация в части разработки и реализации образовательных программ для лиц с выраженной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) размещена на портале умксипр.рф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 2F5374C4F788358DEEE216C7B0EC32616D1F9150
Владелец Грибов Денис Евгеньевич
Действителен с 02.04.2020 по 02.07.2021

Д.Е. Грибов

Сачко Ю.М.
(499) 587-01-10, доб. 3065

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

2 ноября 2018 г. № ТС-459/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О получении общего образования
лицами с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с законодательством Российской Федерации начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет. Предельный возраст получения образования не ограничен.

Вместе с тем обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными

7111/21 11.06.2021. 7 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

стандартами начального, основного и среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

В то же время свидетельство об обучении дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292, или обучение в 10-12 классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения в соответствии с пунктом 30 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

По итогам профессиональной подготовки выпускникам присваиваются квалификационные разряды. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Вместе с тем в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые (часть 3 статьи 5 Закона об образовании).

При этом федеральными государственными образовательными стандартами общего образования не установлен предельный возраст получения общего образования.

Таким образом, лицо в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получившее свидетельство об обучении и (или) профессиональное обучение, вправе продолжить обучение по программам основного общего и среднего общего образования независимо от возраста.

Класс, в который будет зачислен обучающийся, определяется на основании результатов его аттестации по предметам.

Получение образования может быть организовано в очной, очно-заочной и заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации также возможно экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию

7111/21 11.06.2021.
8 12.
10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Для обеспечения права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на получение общего образования, в субъекте может быть определена конкретная образовательная организация, либо необходимые специальные условия могут быть созданы в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

В связи с изложенным, рекомендуем органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, регламентировать порядок организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достигшими возраста 18 лет, общего образования.

Т.Ю. Синюгина

Ю.М. Сачко
(499) 681-03-87, доб. 4158

7111/21 11.06.2021.
9 12.
10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

15.03.2018 № ТС-728/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об организации работы по СИПР

Минобрнауки России в связи с многочисленными обращениями по вопросу об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР) сообщает.

В соответствии с пунктом 2.3. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) организация разрабатывает СИПР, учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

В структуру СИПР, в соответствии с пунктом 2.9.1. приложения к ФГОС, входит индивидуальный учебный план, через который реализуются следующие требования ФГОС: «обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП образования и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья,

7111/21 11.06.2021.
10 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

типологических и индивидуальных особенностей» (абзац 7 пункта 1.12), а также пункта 2.2. ФГОС: «АООП образования реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

Механизмы реализации данных положений стандарта подробнее раскрываются в методических рекомендациях по вопросам внедрения ФГОС (письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07), где в пятой части, в разделе «Разработка СИПР» (пункт III «Индивидуальный учебный план»), в частности, указывается: «Следует различать учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и индивидуальный учебный план (далее – ИУП). Первый включает две части: I – обязательная часть, включающая шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия. Объем для частей определен стандартом соответственно 60 и 40 процентов.

Вместе с тем указанный объем относится к АООП в целом, но не к СИПР, который имеет свою структуру (пункт 2.9.1 приложения ФГОС), включающую индивидуальный учебный план. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов

7111/21 11.06.2021.
11 12. 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий».

В случае необоснованного переноса всех предметов и часов из примерного учебного плана в индивидуальный учебный план, создается риск нарушения требований ФГОС, сформулированных в пункте 1.12, а также в пункте 2.2. о необходимости учета особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, что может привести к нарушению права обучающегося на доступное образование.

В целях соблюдения права обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) на доступное образование в методических рекомендациях указывается, что образовательная организация создает экспертные группы, которые на основе данных психолого-педагогического обследования детей разрабатывают СИПР, включая ИУП. Важно, чтобы конкретный порядок разработки и реализации СИПР был принят педагогическим советом и утвержден приказом руководителя образовательной организации в качестве локального акта.

– Т.Ю. Синюгина

Т.Н. Денежко
(499) 681-03-87, доб. 4004

□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □ □□□□. □ 7111/21 □□ 11.06.2021. □ □□□□□□□□□□: □ □□□□□□□□ □.□ .
□ □□□□□□□ 12 □□ 12. □ □□□□□□□ □□□□□□□: 10.06.2021 11:43
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН